

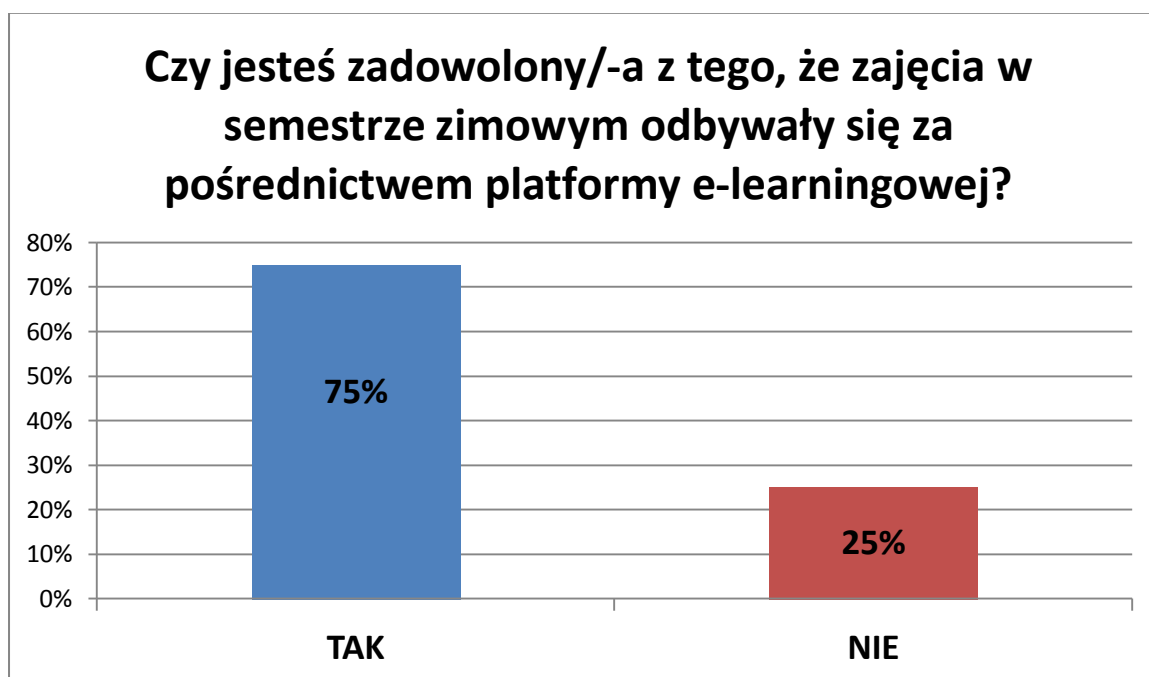
## **Raport z ankiety o platformie e-learningowej skierowanej do studentów Uczelni Jańskiego z siedzibą w Łomży.**

W lutym 2018 r. studenci Uczelni Jańskiego z siedzibą w Łomży zostali poproszeni o uzupełnienie ankiety na temat platformy e-learningowej. W badaniu wzięło udział **140** respondentów. W czasie przeprowadzania ankiety było 406 użytkowników platformy na studiach licencjackich, magisterskich oraz podyplomowych. Przebadana grupa stanowi próbę reprezentatywną.

Kwestionariusz ankiety składał się z 7 pytań, w tym 5 pytań zamkniętych oraz 2 pytania otwarte. Rozkład odpowiedzi na poszczególne pytania przedstawia się w następujący sposób:

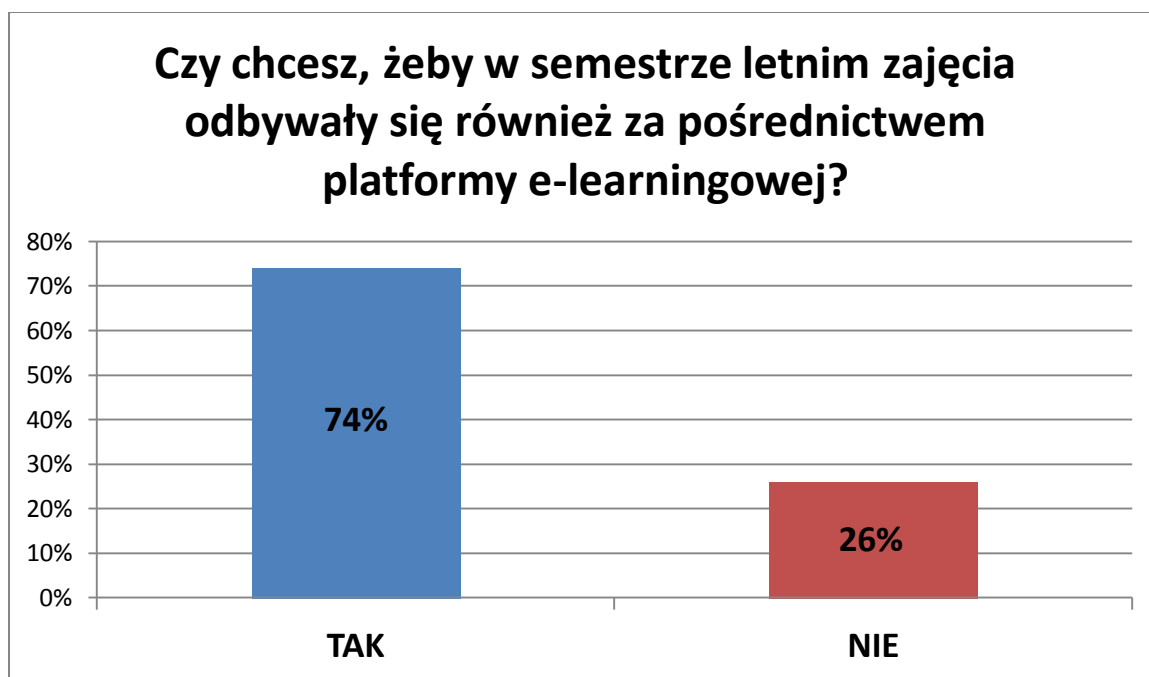
W pytaniu 1 studenci zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na temat tego, czy są zadowoleni z tego, że zajęcia w semestrze zimowym odbywały się za pośrednictwem platformy e-learningowej? Tabela nr 1 przedstawia odpowiedzi na postawione pytanie.

**Tabela nr 1**



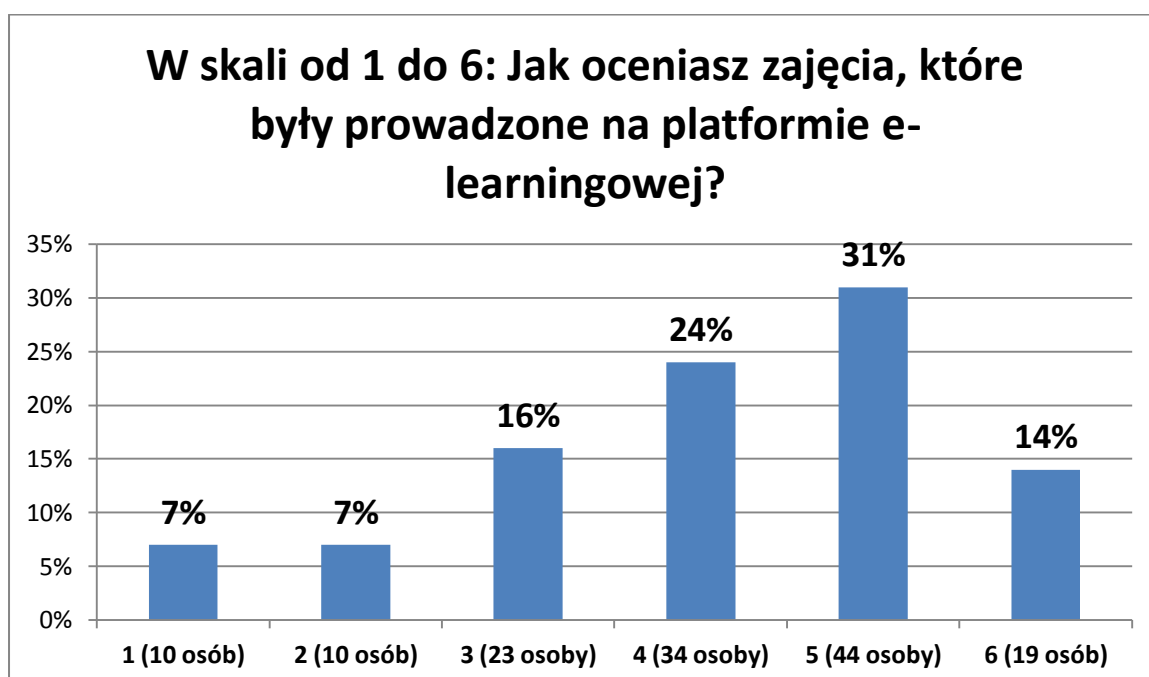
Wyniki ankiety pokazują, że  $\frac{3}{4}$  badanych przejawia zadowolenie z tego, że zajęcia w semestrze zimowym 2017/2018 były prowadzone za pośrednictwem platformy e-learningowej. Niezadowolenie z tej formy prowadzenia zajęć wyraziła  $\frac{1}{4}$  respondentów. Zbliżone odpowiedzi pojawiły się w pytaniu 3 ankiety dotyczącym tego, czy studenci chcą, aby w semestrze letnim zajęcia odbywały się za pośrednictwem platformy e-learningowej? Tabela nr 2 przedstawia odpowiedzi na pytanie nr 3 ankiety.

Tabela nr 2



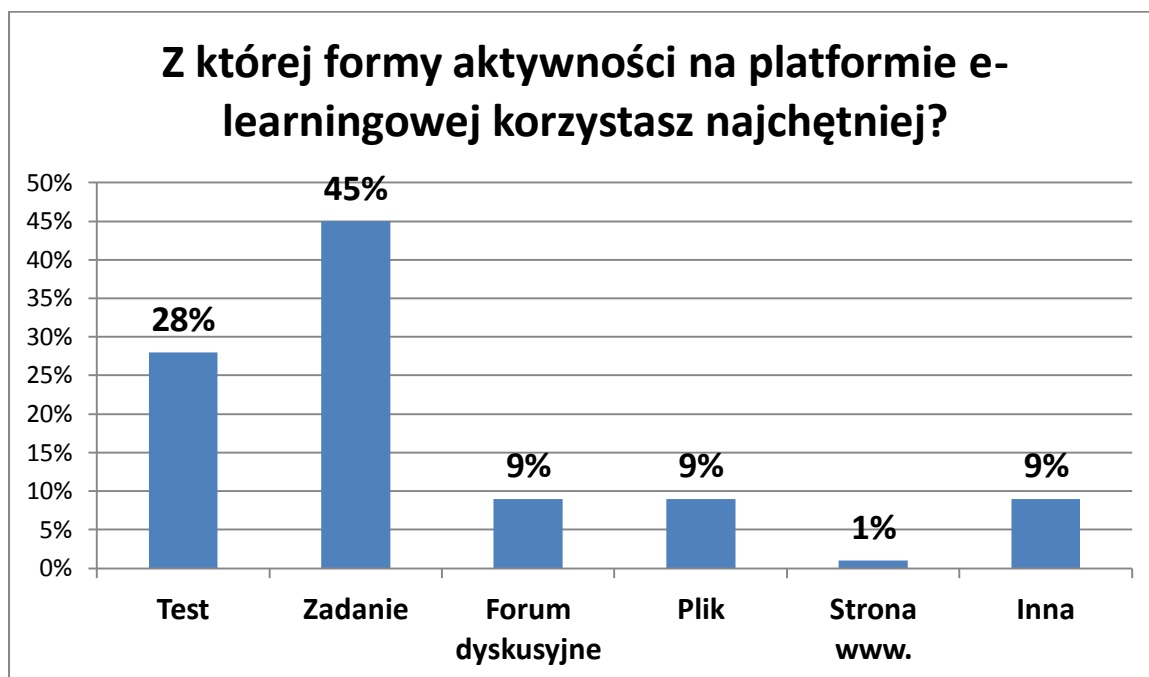
W pytaniu 2 ankiety studenci zostali poproszeni o ocenienie w skali od 1 do 6 zajęć prowadzonych za pośrednictwem platformy e-learningowej, gdzie 1 – oznaczało bardzo niską ocenę, a 6 – bardzo wysoką ocenę. Średnia arytmetyczna ocenionych przez studentów zajęć wyniosła **4,1**. Tabela nr 3 przedstawia wyniki w poszczególnych punktach.

Tabela nr 3



W pytaniu 5 ankiety studenci zostali zapytani o formę aktywności na platformie e-learningowej z której korzystają najchętniej. Najczęściej wskazywaną odpowiedzią było „Zadanie” (45%) oraz „Test” (28%). Tabela nr 4 przedstawia odpowiedzi na to pytanie.

Tabela nr 4



Pytania 6 i 7 ankiety były rodzajem pytań otwartych, typu na dokończenie zdania. W pytaniu 6 studenci zostali poproszeni o wskazanie tego, co podoba im się w platformie e-learningowej, a w pytaniu 7 dotyczyło tego, co nie podoba im się w platformie e-learningowej.

Pytanie 6 Dokończ zdanie. W platformie e-learningowej **podoba** mi się...

Wśród wskazywanych przez studentów odpowiedzi najczęściej pojawiały się:

1. **Oszczędność czasu** – związana przede wszystkim z dojazdami na Uczelnię, mniejszą liczbą zjazdów stacjonarnych, skoncentrowaniu uwagi na wykonywaniu zadań zamieszczonych na platformie e-learningowej;
2. **Mniejsze koszty** – związane z dojazdami na Uczelnię, możliwością wykonywania pracy zarobkowej w piątki i soboty
3. **Dostępność materiałów edukacyjnych** – w każdej chwili można skorzystać z materiałów zamieszczonych na platformie e-learningowej;
4. **Łatwość kontaktu z wykładowcami oraz obsługi samej platformy;**

5. **Możliwość organizacji własnej pracy** – wykonywanie zadań w dogodnym terminie (np. w ciągu tygodnia po pracy zawodowej) i większe możliwości organizacji czasu np. dla rodziny;

6. **Sama platforma stwarza możliwość nauczenia się czegoś nowego.**

Pytanie 7 Dokończ zdanie. W platformie e-learningowej **nie podoba** mi się...

Wśród wskazywanych przez studentów odpowiedzi najczęściej pojawiały się:

1. **Za dużą ilość pracy/zadań na platformie e-learningowej;**
2. **Uwagi dotyczące kwestii organizacji poszczególnych zajęć, np. pytań w teście;**
3. **Brak bezpośredniego kontaktu z wykładowcami;**
4. **Wykładowcy rzadko informują o zamieszczonych na platformie materiałach, nie przesyłają żadnej informacji zwrotnej (komentarzy do wykonanych zadań – przez co studenci nie wiedzą co wykonali poprawnie, a co źle), wykładowcy wrzucają materiały w jednym czasie – na ostatnią chwilę;**
5. **Za krótki czas dostępu do niektórych zadań;**
6. **Brak spotkań podsumowujących zajęcia.**

Podsumowując przeprowadzone badanie należy stwierdzić, że zdecydowana większość studentów Uczelni Jańskiego z siedzibą w Łomży jest zadowolona z tego, że zajęcia odbywają się za pośrednictwem platformy e-learningowej i chcą, aby w przyszłości zajęcia odbywały się w takiej właśnie formie. Poza tym studenci dobrze (średnia 4,1) ocenili jakość przeprowadzonych zajęć na platformie e-learningowej w semestrze zimowym 2017/2018. Ankietowani najchętniej korzystają na platformie z formy zadania oraz testu. Respondenci najczęściej wśród zalet platformy wymieniają: oszczędność czasu, zmniejszenie kosztów, dostępność materiałów edukacyjnych oraz łatwiejszy kontakt z wykładowcami. Studenci wskazują na zbyt dużą ilość pracy na platformie, w szczególności kiedy zadania zamieszczane są przez wykładowców w jednym czasie. Poza tym ankietowani sygnalizują błędy w organizacji niektórych zadań na platformie oraz brak informacji zwrotnych od wykładowców.

Wyniki przeprowadzonego badania pozwolą usprawnić działanie platformy w przyszłości. Wszystkim tym, którzy zechcieli poświęcić czas na wypełnienie ankiety serdecznie dziękuję.